

CACS FUNDEB MUNICÍPIO DE ARUJÁ ESTADO DE SÃO PAULO



Descritivo da visita no local: supervisão: CENSO ESCOLAR E VISITA TÉCNICA VAAR (escola com alta necessidade de suporte)

Visita no local: EM Maria Aparecida R. Perez- Ensino Fundamental e Educação Infantil - Período parcial e Integral.

Local: Rua Ribeirão dos Índios, nº295 Jardim Via Dutra - CEP:07438-010 Aruja

Data: 16 de setembro de 2025

Conselheiros da comissão: Eliana Hipólito , Vanessa Giallo e Donizete Ribeiro Segue:

- Fomos recebidos pela Diretora: Rita de Cassia Arruda Galdino Olmo Pedro;
- Foi preenchido, mediante questionamentos à diretora da U.E e vistoria do prédio, o relatório sobre a caracterização e infraestrutura da U.E;
- Será retificado no CENSO ESCOLAR: parque escolar por área gramada;
 e destinação do lixo: a U.E faz separação do lixo e resíduas,
 reaproveitamento e reciclagem;
- Foi orientado que no ato da matricula e rematrícula a declaração do percentual de alunos na categoria cor/raça "não declarada" na aba da "matricula", é uma medida importante para avaliação da qualidade da informação por cor/raça na base de dados do CENSO ESCOLAR.;
- Foram observados e fotografados os espaços, estrutura e infraestrutura da U.E descritas no CENSO ESCOLAR;
- A U.E encontra-se apontada pelo IEDE Qedu, dados retirados do CENSO ESCOLAR com alta necessidade de suporte em insumos de infraestrutura: Não possui biblioteca, quadra, almoxarifado, parque infantil
- Demais descrições estão em formulário próprio de visitas em anexo.



CACS FUNDEB MUNICÍPIO DE ARUJÁ ESTADO DE SÃO PAULO



Conforme cartilha CENSO ESCOLAR INEP-MEC: conceitos e orientações do censo escolar 2025 1ª etapa da coleta, a respeito dos espaços físicos:

Parque infantil Local destinado a crianças da educação infantil, com instalações/equipamentos projetados para a realização de atividades recreativas, jogos e brincadeiras de maneira segura;

Quadra de esportes coberta e quadra de esportes descoberta Área com terreno demarcado e preparado para a realização de determinadas práticas esportivas, como jogos de basquete, tênis, vôlei, futsal, entre outras. Não é necessário que tenha as dimensões oficiais, mas deve atender à finalidade a que se destina. Há duas opções de preenchimento: quadra de esportes coberta e quadra de esportes descoberta. Os ginásios de esportes devem ser informados como quadra de esportes, coberta ou descoberta, conforme o caso;

<u>Biblioteca</u>: Local que dispõe de coleções de livros, materiais videográficos e documentos registrados em qualquer suporte (papel, filme, CD, DVD, entre outras mídias), destinados à consulta, pesquisa, estudo ou leitura. Geralmente, a biblioteca escolar é organizada e administrada por um profissional especializado – o bibliotecário.

<u>Sala de leitura</u> Espaço reservado aos alunos para consultas, leituras e estudos. A sala de leitura não deve ser informada se estiver localizada dentro da biblioteca

O Cantinho da Leitura é um espaço de incentivo à leitura localizado dentro da sala de aula de turmas da educação infantil, dos anos iniciais do ensino fundamental e/ou de turmas multisseriadas que contemplem estudantes dessas etapas, contendo infraestrutura e acervo literário adequado à faixa etária. O Cantinho da Leitura não se confunde com a biblioteca ou a sala de leitura. Caso a sala de aula seja utilizada por turma de educação infantil ou ensino fundamental - anos iniciais e também por turma de outras etapas de ensino, e possua Cantinho da Leitura, este poderá ser declarado, desde que seja uma estrutura fixa da sala de aula.



CACS FUNDEB MUNICÍPIO DE ARUJÁ ESTADO DE SÃO PAULO



Sobre o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada A criação dos Cantinhos de Leitura nas salas de aula, para atendimento a turmas de educação infantil e ensino fundamental - anos iniciais, tem como base o Compromisso Nacional Criança Alfabetizada, instituído por meio do Decreto nº 11.556, de 12 de junho de 2023. Um dos objetivos do Compromisso é "promover medidas para a recomposição das aprendizagens, com foco na alfabetização e na ampliação e no aprofundamento das competências em leitura e escrita das crianças matriculadas na rede de ensino até o final dos anos iniciais do ensino fundamental, prioritariamente aquelas que não alcançaram os padrões adequados de alfabetização até o segundo ano do ensino fundamental". Para alcançar esse e outros objetivos, o Compromisso prevê a melhoria da infraestrutura pedagógica das escolas por meio da instalação de espaços de incentivo a práticas de leitura apropriados à faixa etária, ao contexto sociocultural, ao gênero e ao pertencimento étnico-racial dos estudantes.

<u>Almoxarifado</u> Local para guardar e realizar o controle da utilização de materiais escolares, didáticos e brinquedos.

CADERNO DE CONCEITOS E ORIENTAÇÕES DO CENSO ESCOLAR 2025 1ª ETAPA DA COLETA- CENSO ESCOLAR-INEP-MEC

https://download.inep.gov.br/publicacoes/institucionais/estatisticas e ind icadores/cadernos de conceitos 2025.pdf

Comissão

Conselheiros:

de